

Конспект НОД с детьми средней группы.
«ПУТЕШЕСТВИЕ В ГОРОД МАСТЕРОВ»

Программное содержание: развивать у детей потребность в новых впечатлениях.

Словарная работа: расширить представления и словарь по теме (мастера, роспись, узор, названия элементов узора, дымковская игрушка хохлома).

Связная речь: побуждать детей использовать в речи развернутые предложения (при рассматривании предметов).

Воспитывать чувство восхищения к предметам народных промыслов.

Материал к занятию: дымковские игрушки (индюк, петух, барыня); 3 матрешки; маска петушок; корзинка для предметов, аудиозапись с плясовой песней.

Предварительная работа: рассматривание предметов народных промыслов: дымковская игрушка, матрешка.

Ход:

1. Воспитатель говорит:

Здравствуйте, ребятишки!

Пришла я к вам с ярмарки,

Уж на ярмарке веселье

Там и пляшут, и поют,

И товары продают

Я по ярмарке ходила,

Много товара накупила:

Ложки, плошки, замочки,

Сорочки, игрушки, подушки,

Платочки, цветочки, лебяжий пух - еле донесла... ух!

Купила я их на ярмарке, а сделали в городе мастеров. Знаете, кто такие мастера?

В городе мастеров живут и работают люди умелые:

Художники, плотники, гончары, столяры.

Мастера не простые

У них руки золотые.

Любое дело у них получается.

Народ глядит, удивляется.

Хотите увидеть работы народных мастеров?

Тогда отправимся мы с вами в город мастеров.

Дети встают друг за другом в паровоз и отправляются в дорогу:

Поезд мчится и грохочет, тук-тук-тук-тук.

Машинист во всю хлопочет, чух-чух-чух-чух.

Поезд мчится под горой, тук-тук-тук-тук.

Для детей вагон второй, чух-чух-чух-чух.

2. Воспитатель *накидывает на плечи расписной платок и встречает детей, как житель из города мастеров.*

- Здравствуйте девочки! Здравствуйте мальчики. Рада вас видеть в городе мастеров. Я мастерица своего дела.

По какому делу приехали: на людей посмотреть или себя показать?

Ответы детей.

Ну, что ж пожалуйста сюда – в наши мастерские.

(рукой показывает на стол, где лежат дымковские игрушки)

Дым идет из труб столбом, точно в дымке все кругом,

Голубые дали - «Дымково» назвали.

Там любили песни, пляски, там рождались чудо сказки,

И лепили там из глины все игрушки не простые *(дымковские)*

Мастерица демонстрирует детям игрушки.

Посмотри, как хороша эта девица-душа

Щечки алые горят, удивительный наряд:

Сидит кокошник горделиво,

Барышня так красива

Как лебедушка плывет,

Нас плясать с собой зовет.

(Описательный рассказ – дети рассматривают дымковскую барыню, какая у барыни одежда, узор на ней)

Вот индюк нарядный

Весь такой он складный

У большого индюка

Все расписаны бока.

-Посмотрите, пышный хвост.

У него совсем, не прост.

Точно солнечный цветок.

И высокий гребешок,

Красной краскою горя,

Как корона у царя.

(Дети рассматривают индюка, мастерица обращает внимание на части игрушки, расположение узора, дети говорят, на что похожи узоры – на ягоды, цветочки, колечки, листочки).

Бойкий Петя-петушок

Поднимает гребешок,

Громко-громко кричит,

Деткам спать не велит.

(Дети рассматривают дымковского петушка, мастерица обращает внимание на части игрушки, расположение узора, сравнивают с индюком).

Мастерица: А сейчас я предлагаю вам поиграть в подвижную игру «Петушок»

(дети двигаются по кругу, высоко поднимая колени, петушок ходит – в центре)

Петушок, не кричи,
Лучше нас ты догони!
Трух-тух-тух, трух-тух-тух

(петушок хлопает крыльями, дети от него убегают).

3. Мастерницы приглашает в другую мастерскую (стол прикрыт салфеткой)

Загадывает загадку:

Алый шёлковый платочек,
Яркий сарафан в цветочек,
Упирается рука в деревянные бока,
А внутри секреты есть:
Может три, а может шесть.

Разрумянилась немножко

Наша русская *(матрёшка)*

(Открывает салфетку - под ней матрешки. Дети рассматривают их, обращают внимание на одежду, узор, цвета)

Взрослый приглашает детей на танец матрешек.

Мы - веселые матрешки,

Ладушки, ладушки!

На ногах у нас сапожки.

Ладушки, ладушки!

В сарафанах ходим пестрых.

Ладушки, ладушки!

Мы похожи, словно сестры.

Ладушки, ладушки!

Завязали мы платочки.

Ладушки, ладушки!

Раскраснелись наши щечки.

Ладушки, ладушки!

4. Мастерница: ребята давайте вспомним в каких мастерских вы побывали.

А понравились ли вам предметы?

Хотели бы вы взять их в детский сад?

Мы предметы свои не продаем,

Мы их даром отдаем.

За доброе слово.

Скажите добрые слова о наших предметах, какие они?

(красивые, украшенные, веселые, яркие)

Кладет в корзинку игрушки народных мастеров и прощается с детьми:

Пришло время расставанья,

До свиданья, до свиданья

5. Дети возвращаются на поезде обратно, воспитатель их встречает уже в своем образе. Дети показывают, что привезли они из города мастеров.

Рефлексия:

Что интересного дети увидели в городе мастеров?